

KRYTERIA OCENIANIA Z TECHNIKI:

Podczas dokonywania oceny zwracam uwagę na:

- rozumienie zjawisk
- umiejętność wyciągania wniosków
- właściwe wykorzystanie materiału, narzędzi, czasu, urządzeń technicznych
- przestrzeganie zasad właściwej organizacji pracy
- czytanie ze zrozumieniem wszelkiego rodzaju instrukcji

Ocena uwzględnia:

osiągnięcia poznawcze - wiadomości i umiejętności

osiągnięcia psychomotoryczne – nawyki ruchowe

osiągnięcia emocjonalne – zainteresowania i postawy uczniów

Ocena opiera się na obserwacji pracy ucznia w ciągu całego roku szkolnego, oraz na końcowym rezultacie tej pracy.

Oceniana jest dokładność, staranność i dobra organizacja pracy podczas wykonywania zadań technicznych.

Przy ustalaniu stopnia z techniki w szczególności biorę pod uwagę wysiłek wkładany w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tego przedmiotu, oraz to, że nie wszyscy uczniowie mają uzdolnienia manualne, techniczne, rysunkowe.

Stopień celujący: otrzymuje uczeń, spełniający wymagania ponadprogramowe

- posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program
- bardzo dokładnie wykonuje zadania techniczne, sprawnie i bezpiecznie posługuje się urządzeniami i narzędziami,
- otrzymuje pozytywne uwagi za wykonane projekty
- proponuje nowatorskie rozwiązania lub wykraczające poza program nauczania
- osiąga sukcesy w konkursach technicznych

Stopień bardzo dobry: otrzymuje uczeń spełniający wymagania dopełniające

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- prawidłowo rozwiązuje praktyczne zadania techniczne, ma ciekawe pomysły techniczne.
- właściwie organizuje stanowisko pracy, przestrzega zasad bhp
- sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami, popranie wykonuje operacje technologiczne

Stopień dobry: otrzymuje spełniający wymagania rozszerzające, który

- opanował w stopniu zadawalającym wiadomości określone programem nauczania
- poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne
- stosuje zasady dotyczące organizacji i bezpieczeństwa pracy, racjonalnie wykorzystuje czas pracy
- poprawnie posługuje się narzędziami i przyborami, w stopniu zadawalającym opanował umiejętności technologiczne

Stopień dostateczny: otrzymuje uczeń spełniający wymagania podstawowe:

- nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania,
- rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.
- przeważnie stosuje zasady dotyczące organizacji i bezpieczeństwa pracy, mało efektywnie wykorzystuje czas pracy
- popełnia błędy w posługiwaniu się narzędziami i przyborami, w stopniu średnim opanował operacje technologiczne

Stopień dopuszczający: otrzymuje uczeń spełniający wymagania konieczne:

- ma braki w wiadomościach
- rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności
- ma trudności z poprawną organizacją pracy, wykazuje brak samodzielności
- posługuje się narzędziami i przyborami z pomocą nauczyciela
- wykonuje proste operacje technologiczne z pomocą nauczyciela

Stopień niedostateczny: otrzymuje uczeń, który

- nie opanował wiadomości określonych programem nauczania
- nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.
- nie umie posługiwać się prostymi narzędziami
- nie potrafi zorganizować stanowiska pracy
- nie przestrzega zasad bhp

UWAGI O SPRAWDZANIU I OCENIANIU OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW:

1. Systematycznie zbieram informacje o przebiegu i wynikach nauczania i wychowania.
2. Metody i narzędzia do sprawdzania są różnorodne w zależności od realizowanych treści i pożądanych osiągnięć.

W przedmiocie technika ocena osiągnięć opiera się głównie na obserwacji pracy uczniów, która dotyczy:

- właściwego korzystania z informacji technicznej
- posługiwania się przyborami, przyrządami i narzędziami w zakresie obróbki materiałów
- opanowania umiejętności technologicznych
- stopnia aktywności na lekcji
- organizacji miejsca pracy
- przygotowanie materiałów i przyborów
- planowania pracy
- sporządzanie dokumentacji technicznej i jej przechowywanie
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń
- porządku na stanowisku pracy
- współpraca w grupie
- wykorzystania czasu pracy
- odpowiedzialność za wykonanie zadania
- stopnia samodzielności ucznia przy pracy
- elementów racjonalizacji pracy
- bezpieczeństwa przy pracy
- estetyki wykonania pracy
- oryginalnych rozwiązań technicznych
- stosowania się do przepisów ruchu drogowego
- znajomości znaków i przepisów ruchu drogowego
- opanowania techniki jazdy na rowerze
- użytkowania komputera

Ocena	Czynność	Osiągnięcia
Celująca	Oryginalność	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Skompletowanie materiałów ▪ Poprawna organizacja stanowiska pracy ▪ Bezpieczne posługiwanie się narzędziami ▪ Całościowe wykonanie zadania ▪ Estetyczne wykonanie zadania ▪ Dokonanie własnych modyfikacji i usprawnień
Bardzo dobra	Pomysłowość	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Skompletowanie materiałów ▪ Poprawna organizacja stanowiska pracy ▪ Bezpieczne posługiwanie się narzędziami ▪ Całościowe wykonanie zadania ▪ Estetyczne wykonanie zadania ▪ Ozdobienie, poprawa funkcjonalności itp.
Dobra	Wykonanie zadania	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Skompletowanie materiałów ▪ Poprawna organizacja stanowiska pracy ▪ Bezpieczne posługiwanie się narzędziami ▪ Całościowe wykonanie zadania
Dostateczna	Zachowanie ładu i porządku oraz zasad bhp	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Skompletowanie materiałów ▪ Angażowanie się w realizację zadania technicznego ▪ Poprawna organizacja stanowiska pracy ▪ Bezpieczne posługiwanie się narzędziami
Dopuszczająca	Przygotowanie do lekcji	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Skompletowanie materiałów ▪ Przygotowanie miejsca pracy do lekcji ▪ Angażowanie się w realizację zadania technicznego

WYCHOWANIE KOMUNIKACYJNE

1. Uczeń zna polecenia wydawane przez kierującego ruchem
2. Zna przepisy o ruchu pieszych
3. Umie wymienić przyczyny wypadków
4. Umie opisać bezpieczną drogę do szkoły
5. Bezpiecznie korzysta ze środków komunikacji publicznej
6. Poznał znaki drogowe poziome i pionowe
7. Zna sygnały wydawane przez sygnalizację świetlną
8. Zna hierarchię ważności norm, znaków i poleceń w ruchu drogowym
9. Umie opisać co to jest pojazd uprzywilejowany i jakie wydaje sygnały
10. Zna zasadę ostrożności w ruchu drogowym
11. Zna zasadę szczególnej ostrożności
12. Zna zasadę ograniczonego zaufania
13. Potrafi sygnalizować manewry na drodze
14. Potrafi opisać kiedy używamy świateł zewnętrznych i jakie to ma znaczenie dla bezpieczeństwa ruchu (stosowanie odbłasków)
15. Potrafi opisać prawidłowe zachowanie się uczestników ruchu drogowego w razie uczestniczenia w wypadku
16. Zna pojęcia: zatrzymania się i postoju
17. Zna przykłady włączania się do ruchu
18. Potrafi opisać i wykonać manewry na drodze
19. Zna przepisy o ruchu kolumn pieszych
20. Zna telefony alarmowe i potrafi z nich korzystać
21. Potrafi rozwiązywać sytuacje na drodze (krzyżówki)
22. Zna zasadę przejazdu przez skrzyżowanie dróg równorzędnych (zasadę prawej ręki)
23. Zna zasadę przejazdu przez skrzyżowanie dróg podporządkowanych
24. Zna podstawowe wyposażenie roweru konieczne do bezpiecznego poruszania się po drodze
25. Zna warunki uzyskania karty rowerowej
26. Potrafi udzielić pierwszej pomocy przed lekarskiej
27. Potrafi rozwiązać test teoretyczny i praktyczny z ruchu drogowego
28. Bezpiecznie poruszać się w ruchu drogowym jako rowerzysta
29. Bezpiecznie poruszać się w ruchu drogowym jako pieszy