

Kryteria oceniania uczniów w klasach I –III

w Szkole Podstawowej nr 62 w Krakowie

W klasach I-III przy ustalaniu ocen bieżących stosuje się system punktowy (oceny w skali: od 1 do 6 punktów)

- **6 punktów** - gdy osiągnięcia ucznia wyraźnie wykraczają poza poziom przewidzianych osiągnięć edukacyjnych;
- **5 punktów** - gdy uczeń opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności;
- **4 punkty** - gdy opanowane wiadomości i umiejętności nie są pełne, ale pozwalają na dalsze opanowywanie treści;
- **3 punkty** - gdy uczeń opanował podstawowy zakres wiadomości i umiejętności, sprawiający kłopoty w przyswajaniu trudniejszych treści;
- **2 punkty** - gdy opanowane wiadomości i umiejętności są niewielkie i utrudniają dalsze kształcenie;
- **1 punkt** - gdy wiadomości i umiejętności nie są opanowane, uczeń nie radzi sobie z zadaniami nawet z pomocą nauczyciela.

Śródroczna oraz roczna ocena postępów edukacyjnych ucznia w klasach I – III jest oceną opisową i ma formę kart informacyjnych opracowanych przez zespół nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej.

Kryteria ocen

Osiągnięty poziom - ocena

EDUKACJA POLONISTYCZNA

CZYTANIE

- z przygotowaniem
- bez przygotowania
- ze zrozumieniem
- czytanie książek i czasopism

- 6 - bezbłędnie, płynnie, z odpowiednią intonacją
- 5 - bezbłędnie, płynnie
- 4 - z drobnymi błędami
- 3 - popełnia wiele błędów
- 2 - przy dużej pomocy nauczyciela
- 1 - nie potrafi czytać

MÓWIENIE

- odpowiedzi na pytania
- uporządkowane wypowiedzi
- opowiadanie
- teksty z pamięci
- słuchanie wypowiedzi innych

- 6 - wielozdaniowo i wyczerpująco
- 5 - samodzielnie i poprawnie
- 4 - z drobnymi błędami
- 3 - popełnia wiele błędów
- 2 - wypowiada się z pomocą nauczyciela
- 1 - nie wypowiada się

PISANIE

- przepisywanie
 - kształt pisma
 - poprawność
- pisanie z pamięci
- pisanie ze słuchu
- samodzielne wypowiedzi pisemne

- 6 - bezbłędnie i bardzo starannie
- 5 - bezbłędnie
- 4 - z drobnymi błędami
- 3 - popełnia wiele błędów
- 2 - rzadko pisze poprawnie
- 1 - nie pisze samodzielnie

GRAMATYKA I ORTOGRAFIA

- 6 - wykracza ponad poziom wprowadzonych zasad
- 5 - zna i stosuje wprowadzone zasady
- 4 - zna lecz popełnia drobne błędy
- 3 - zna lecz popełnia wiele błędów
- 2 - stosuje tylko z pomocą nauczyciela
- 1 - nie zna i nie stosuje

EDUKACJA MATEMATYCZNA

Klasa I - w zakresie 10 (I semestr), w zakresie 20 (II semestr)

Klasa II - w zakresie 100

Klasa III - w zakresie 1000

- zbiory
- dodawanie i odejmowanie
- mnożenie i dzielenie
- wiadomości praktyczne
- rachunek pamięciowy
- zadania tekstowe
 - układanie zadań tekstowych
 - rozwiązywanie zadań tekstowych

- 6 - wykonuje zadania ponadprogramowe
- 5 - wykonuje bezbłędnie
- 4 - wykonuje z drobnymi błędami
- 3 - wykonuje z pomocą nauczyciela
- 2 - wykonuje tylko niektóre podstawowe zadania

- 1 - nie potrafi wykonać

EDUKACJA SPOŁECZNO - PRZYRODNICZA

- środowisko społeczne
 - rodzina, dom, klasa, szkoła
- środowisko geograficzne i historyczne
 - nasza miejscowość, kraj, Europa
- środowisko przyrodnicze
 - zjawiska przyrodnicze, świat roślin i zwierząt
- wychowanie zdrowotne
 - dziecko - jego ciało, zdrowie i rozwój
- wychowanie komunikacyjne
 - ruch drogowy i bezpieczeństwo
- 6 - wykracza wiadomościami i umiejętnościami poza program
- 5 - orientuje się bardzo dobrze
- 4 - orientuje się dobrze
- 3 - opanował tylko podstawowe wiadomości i umiejętności
- 2 - opanował nieliczne wiadomości i umiejętności
- 1 - nie opanował

EDUKACJA PLASTYCZNO – TECHNICZNA

- wyrażanie na płaszczyźnie i w bryle wizualnych cech ludzi, zwierząt, przedmiotów, zjawisk
- posługiwanie się podstawowymi środkami wyrazu plastycznego - (plama, kreska, bryła)
- posługiwanie się podstawowymi narzędziami i materiałami
- organizowanie warsztatu własnej pracy
- 6 - tworzy oryginalne, estetyczne prace
- 5 - wykonuje prawidłowo, estetycznie
- 4 - wykonuje prawidłowo
- 3 - wykonuje prawidłowo z pomocą nauczyciela
- 2 - wykonuje nieprawidłowo i nieestetycznie
- 1 - nie wykonuje

EDUKACJA MUZYCZNO - RUCHOWA

- śpiew
- ćwiczenia rytmiczne
- wiadomości z teorii muzyki
- lekkoatletyka
- gimnastyka
- gry zespołowe
- 6 - wykazuje szczególne zdolności muzyczne lub ruchowe
- 5 - wykonuje bezbłędnie
- 4 - wykonuje z drobnymi błędami
- 3 - wykonuje czasami z pomocą nauczyciela
- 2 - wykonuje tylko z pomocą nauczyciela
- 1 - nie potrafi wykonać

ZAJĘCIA Z KOMPUTEREM

- obsługa komputera, posługiwanie się myszką i klawiaturą,
- posługiwanie się wybranymi programami i grami edukacyjnymi
- wyszukiwanie i korzystanie z informacji
- tworzenie tekstów i rysunków
- znajomość zagrożeń wynikającego z korzystania z komputera, Internetu i multimediiów
- 6 - wykracza wiadomościami i umiejętnościami poza program
- 5 - opanował bardzo dobrze
- 4 - opanował dobrze
- 3 - opanował tylko podstawowe wiadomości i umiejętności
- 2 - opanował nieliczne wiadomości i umiejętności
- 1 - nie opanował

Dopuszcza się oceny bieżące ze znakiem plus (+) lub minus (-).

Dopuszcza się także stosowanie w dziennikach lekcyjnych następujących znaków:

bz – brak zadania

bp – brak pomocy

np – nieprzygotowanie do zajęć

0 – nieobecność podczas zajęć z edukacji plastycznej, technicznej