

PLAN PRACY SZKOŁY – 2011/2012

A. EDUKACJA, WYCHOWANIE, OPIEKA

Zadania do realizacji	Działania	Odpowiedzialni	Ewaluacja
1. Podnoszenie wyników kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie aktywności poznawczej i twórczej uczniów (dostrzeganie i rozwijanie pasji na lekcjach i kołach zainteresowań) • Wdrożenie i wykorzystanie tablicy multimedialnej do procesu edukacyjnego. • Analiza wyników próbnego sprawdzianu w kl. VI i testu na zakończenie kl. III 	<p>Nauczyciele</p> <p>Informatyk p. Strzałka p. Dolna p. Czyż Dyrektor</p>	<p>Na stronie WWW lista osiągnięć uczniów</p> <p>Wysokie wyniki nauczania, tablica multimedialna nie ma tajemnic przed nami</p>
2. Indywidualizowanie procesu nauczania	<ul style="list-style-type: none"> • Rozpoznanie potrzeb uczniów zwłaszcza tych ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi. • Indywidualna praca z uczniem mającym trudności w nauce- zajęcia z reedukatorem. • Zajęcia logopedyczne 	<p>Nauczyciele Pedagog</p> <p>p. Barber</p> <p>p. Wokurka</p>	<p>Grupy ćwiczeniowe – praca w tych grupach</p>
3. Realizacja założeń Rozporządzenia o pomocy psychologiczno-	<ul style="list-style-type: none"> • Organizacja rad szkoleniowych i spotkań ze specjalistami. • Podnoszenie kwalifikacji nauczycieli poprzez udział w 	<p>Lider WDN Dyrektor</p>	<p>Wiedza, pewność w podejmowaniu</p>

pedagogicznej z dn. 17.11.2010 r.	<p>konferencjach metodycznych i kursach.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Powołanie zespołów do projektowania indywidualnej pracy z uczniem o specyficznych potrzebach edukacyjnych- tworzenie dokumentów. 	<p>Nauczyciele</p> <p>Dyrektor Wychowawcy</p>	<p>decyzji, kompetencje</p>
2. Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów	<ul style="list-style-type: none"> • Wspieranie uczniów zdolnych poprzez tworzenie kół zainteresowań. • Motywowanie i przygotowanie uczniów do udziału w konkursach. • Ekspozowanie osiągnięć uczniów na terenie szkoły i w środowisku. 	<p>Nauczyciele</p>	<p>Plan kół, frekwencja, osiągnięcia uczniów</p>
3. Kształtowanie postaw patriotycznych	<ul style="list-style-type: none"> • Obchody rocznic ważnych wydarzeń historycznych. • Praca metodą projektów na tematy związane z postawą Patrona szkoły. • Upowszechnianie postawy szacunku dla symboli narodowych na codzien i w dniu Święta Szkoły. • Przygotowanie do przyjęcia Sztandaru. 	<p>p. Łach Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej</p> <p>Dyrektor</p>	<p>Prezentacja podczas Święta Szkoły</p>
2. Kształtowanie postaw obywatelskich	<ul style="list-style-type: none"> • Angażowanie uczniów w prace Samorządu Uczniowskiego • Udział w różnorodnych akcjach charytatywnych • Wzmacnianie poczucia odpowiedzialności za szkołę jako dobro wspólne(zwracanie uwagi na co dzień, dbałość o sprzęt szkolny) 	<p>Opiekun SU</p> <p>Ks. Mateusz</p> <p>Nauczyciele i pracownicy szkoły</p>	<p>Mało zniszczeń – zupełnie nie ma zamierzonych dewastacji, estetyczna szkoła</p>

B. PROCESY ZACHODZACE W SZKOLE

Zadania do realizacji	Działania	Odpowiedzialni	Ewaluacja
1.Oferta edukacyjna wynikająca z podstawy programowej odpowiadająca potrzebom uczniów	Monitorowanie realizacji podstawy programowej (rozmowy i spotkania w zespołach przedmiotowych)	Nauczyciele	Karty monitoringu
	Modyfikowanie, wzbogacanie oferty edukacyjnej umożliwiającej rozwój zainteresowań uczniów (udział w warsztatach edukacyjnych, lekcjach muzealnych, programach edukacyjnych)	Nauczyciele	Informacja o pracy – ankieta na koniec roku
2. Zwiększenie szans edukacyjnych uczniów wymagających indywidualizacji procesu edukacji – uczniowie z trudnościami szkolnymi	Szkolenie dotyczące procesów pisania programów pracy z dzieckiem z problemami, deficytami.	Dyrektor, reedukator	Sporządzone karty indywidualne
	Ścisła współpraca indywidualna nauczyciela z rodzicami. Bieżąca analiza. Przygotowanie według potrzeb pogadarek z rodzicami borykającymi się z danymi deficytami.	Wychowawcy, pedagog, reedukator	Dobra komunikacja
	Diagnoza uczniów, określenie z jakimi deficytami się borykają. Współpraca z pedagogiem i reedukatorem.	Nauczyciele przedmiotów, pedagog, reedukator	Grupy ćwiczeniowe – u re edukatora, logopedy, pedagoga
	Napisanie programów i ich realizacja	Nauczyciele przedmiotów, pedagog, reedukator	programy
3. Pasje uczniów punktem wyjścia do indywidualizacji procesów edukacyjnych	Rozpoznawanie pasji, uzdolnień, zainteresowań (wykorzystanie ankiety, rysunku „moje zainteresowanie”)	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotu	Wiedza o pasjach dzieci
	Stworzenie możliwości sytuacji do rozwijania i wzmacniania	Wychowawcy,	Oferta i

	zainteresowań w szkole poprzez możliwość uczestnictwa w różnych kołach zainteresowań, nawiązanie współpracy z klubem osiedlowym, współpraca z parafią, prezentacje podczas Dni Tynieckiego Szlaku	nauczyciele przedmiotu	frekwencja na zajęciach
	Prezentowanie „talentów” na forum klasy, szkoły, środowiska lokalnego (zorganizowanie dnia talentów, święto szkoły)	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotu, opiekun samorządu	Zdjęcia na stronie www
	Wyznaczenie uczniom zdolnym roli asystenta nauczyciela – rotacyjny system ekspercki (zaproszenie uczniów do pomocy w prowadzeniu lekcji, przygotowanie fragmentu lekcji według pomysłów uczniów)	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotu, lider WDN	Zadowolenie uczniów
	Wprowadzenie tabeli informacyjnej		
	Wspomaganie siebie nawzajem w organizowaniu i realizacji procesów edukacyjnych (spotkania nauczycieli, wymiana doświadczeń, planowanie	Nauczyciele, pedagog	Nie ma „wypalenia zawodowego”
	Organizowanie zielonych szkół- pisanie programów zapewniających wszechstronny rozwój dziecka.	wychowawcy	Plany wyjazdów, zadowoleni rodzice i uczniowie, nauczyciel z chęcią organizuje następny wyjazd

C. PROMOCJA SZKOŁY, WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM

Zadania do realizacji	Działania	Odpowiedzialni	Ewaluacja
1. Upowszechnianie działalności szkoły w środowisku lokalnym	<p>Przekazywanie informacji do gazet lokalnych (Kuriera Podwawelskiego, Kropki) po ważnych wydarzeniach dla szkoły . Zapraszanie przedstawicieli mediów na ważne uroczystości.</p> <p>Przeprowadzenie akcji lokalnej promującej ekologiczne postawy – segregacja śmieci Zakup trójdzielnych koszy na śmieci do szkoły II edycja Krakowskiego Konkursu Ekologicznego</p>	<p>Organizator imprezy</p> <p>Organizator imprezy P. Stawarczyk, M. Kulka Dyrektor P. Stawarczyk</p>	<p>Artykuły w prasie</p> <p>Ulotki, plakaty, Ilość zebranych surowców wtórnych</p>
2. Współpraca z rodzicami	<p>Cykliczne spotkania z rodzicami dot. Wychowania „Szkoła dla rodziców”.</p> <p>Zaprezentowanie Europejskiej Karty Praw i Obowiązków Rodziców. Zaangażowanie rodziców w organizację Święta Szkoły (ciasta, grill, loteria,...)</p>	<p>Pedagog, zaproszeni specjaliści Wychowawcy</p> <p>wszyscy</p>	<p>Zebrane fundusze</p>
3. Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę szkoły	<p>Kontynuowanie współpracy z Klubem Osiedlowym oraz z Oratorium. Uczestnictwo w projekcie Uniwersytetu Dzieci- Planeta Ziemia. Współpraca z Dzielnicą VIII – włączanie się w organizowane akcje. Współpraca z Ośrodkiem Rekreacyjno – Sportowym „Kolna”.</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>D.Strzałka</p> <p>n-le</p> <p>n-le</p>	<p>Zawierane umowy o współpracy, wspólne imprezy, uroczystości – kroniki, wzmianki w</p>

	<p>Udział w akcjach i projektach organizowanych przez służby mundurowe(Policja, Straż Miejska, Wojsko Polskie, Straż Pożarna)</p> <p>Współpraca ze stowarzyszeniem „Wiosna”.</p>	<p>n-le B. Bogusz, B.Brożek P. Malada</p>	<p>prasie</p>
<p>4. Współpraca z sąsiednimi szkołami</p>	<p>Spotkania w ramach szkół Tynieckiego Szlaku. Organizowanie imprez. Udział w konkursach, zawodach organizowanych przez pobliskie szkoły.</p>	<p>n-le n-le</p>	<p>Dyplomy, Nowe przyjaźnie uczniów, poprawne kontakty w gimnazjum</p>

D. BEZPIECZEŃSTWO

Zadania do realizacji	Działania	Odpowiedzialni	Ewaluacja
<p>1. Bezpieczeństwo uczniów na przerwach</p>	<p>Konsekwentne przestrzeganie zasad dotyczących przemieszczania się uczniów (kl. I-III przy swoich salach, kl. I na górę tylko z wychowawcą, przerwy „sklepikowe” tylko dwie, na stołówkę tylko w wyznaczonym czasie) Bezwzględny priorytet w naszej pracy, to bezpieczeństwo uczniów.</p>	<p>Wszyscy pracownicy szkoły</p>	<p>Nie ma wypadków, dobra atmosfera</p>

VII. ŚWIĘTO SZKOŁY – PRACA ROCZNA METODĄ PROJEKTU I PLAN DNIA PODSUMOWUJĄCEGO NASZE STARANIA.

„KTO TY JESTEŚ? – POLAK MAŁY”

(Szli krzycząc: "Polska! Polska" [...] Wtem Bóg z Mojżeszowego pokazał się krzaka, spojrzął na te krzyczące i zapytał: "Jaka?" -

J. Słowacki)

Lp.	Zadania do realizacji	Termin	Odpowiedzialni
1.	Szukamy postaci literackich bliskich postawie naszego patrona.	cały rok	Pani Joanna Łach
2.	Patriotyzm w rytmie Hip-Hopu.	drugi semestr	Pani Joanna Łach
3.	Inscenizacja o Smoku wawelskim w języku angielskim.	cały rok	Pani Monika Czyż
4.	Atrakcje Małopolski i Polski, projekt realizowany w języku angielskim.	cały rok	Pani Monika Czyż
5.	Zwiedzanie muzeum etnograficznego .	cały rok	wychowawcy
6.	Wyjazd klas pierwszych do gospodarstwa agroturystycznego, poznawanie tego co bliskie i polskie.	cały rok	wychowawczynie klasy 1A i 1B
7.	Projekt edukacyjno-wychowawczy z zakresu wychowania patriotycznego - uwrażliwianie na wartości związane z ojczyzną, rozbudzanie świadomości tożsamości narodowej wśród dzieci klas młodszych.	cały rok	Pani Anna Prochwicz, Pani Bożena Bogusz
8.	Widokówka z mojego regionu - konkurs plastyczny.	cały rok	
9.	Przygotowanie mapy atrakcji związanych z obchodami święta naszej szkoły	drugi semestr	Pani Monika Kraszewska
10.	Sylwetki wielkich Polaków - poznawanie znaczących postaci w historii Polski. Stworzenie galerii portretów wybitnych Polaków. Scenki z życia wybranych postaci. Naśladowanie ich pracy.	cały rok	Pani Monika Kulka

11.	Rozśpiewany Polak Mały, nauka pieśni patriotycznych, nawiązanie do historii, czasów o których jest dany utwór. Zorganizowanie mini koncertu dla uczniów klas młodszych. Wspólne śpiewanie przy okazji obchodów świąt narodowych.	cały rok	Opiekunowie światlicy
12.	Baśnie i legendy narodowe. Zapoznanie uczniów z legendami, baśniami związanymi z historią państwa polskiego. Zorganizowanie zajęć czytelniczych, konkursów plastycznych, quizów. Obchody dnia "żywej legendy" - prezentacja uczniów klas młodszych przebranych za wybraną postać z poznanych baśni i legend.	cały rok	Opiekunowie światlicy
13.	Konkurs plastyczny klas młodszych:"Płynie Wisła płynie , po polskiej krainie, czyli Polska widziana oczami dziecka.	II semestr	Pani Anna Prochwicz

RAMOWY PLAN DNIA ŚWIĘTA SZKOŁY (25.05.2012)

(szczegółowy plan będzie podany na dwa tygodnie przed Świętem)

1.	Występ regionalnego zespołu dziecięcego "Koskowianie" z Bogdanówka (śpiewy, tańce ludowe). Nauka podstawowych kroków jednego tańca ludowego. Prezentacja strojów ludowych danego regionu.	sala gimnastyczna	Pani Agata Dziubras
2.	Prezentacja utworu Wł. Bełzy : "Kto ty jesteś ? Polak mały".	sala gimnastyczna	Pani Bożena Bogusz
3.	JARMARK MAŁOPOLSKI- degustacja potraw regionalnych, pokaz elementów stroju regionalnego.	sala niebieska	Pani Patrycja Stawarczyk, Pani Monika Czyż , Pani Agnieszka Dec, Pani Dorota Strzałka
4.	Jestem Polak mały, a jak będę duży, będę jak... Jak osiągnąć sukces? (sylwetki wybitnych Polaków i cechy, działania dzięki którym można dościsnąć autorytet).	sala żółta	Pani Joanna Łach
5.	"PIĘKNY KRAJ" - układanie, ozdabianie mapy Polski z puzzli. Umieszczanie na planszy charakterystycznych punktów danego regionu Polski (miasta, rzeki, zabytki itp..) Dzielenie się zdobytą wiedzą na temat naszej Ojczyzny.	sala zielona	Pani Elżbieta Juško i Pani Małgorzata Dolny
6.	Wystawa prac plastycznych klas młodszych: Płynie Wisła , płynie po polskiej krainie -czyli Polska widziana oczami dziecka.	sala pomarańczowa	Pani Anna Prochwicz
7.	Quiz dotyczący znajomości poznanych Wielkich Polaków.	sala pomarańczowa	Pani Magdalena Kulka

8.	Polska dla najmłodszych - zagadki, krzyżówki i zabawy tematyczne.	sala "zerówki"	Pani Magdalena Korzeniowska
9.	Loteria fantowa .		Rada Rodziców
10	Kawiarenka .	stołówka	Pani Patrycja Malada-Prosoicz
11.	Rozgrywki sportowe na sali gimnastycznej.	sala gimnastyczna, ogród	Pani Ania Żelazo-Bilik, Pani Bożena Bogusz
12	Wystawa prac plastycznych związanych z baśniami i legendami narodowymi oraz fotografii z dnia "żywych legend".	świetlica	Opiekunowie świetlicy